**DEDDF GWASANAETHAU CYMDEITHASOL A LLESIANT (CYMRU)**

**ASTUDIAETH ACHOS**

**Dylan**

Mae Dylan yn ddisgybl ym mlwyddyn 11. Bu farw ei rieni pan oedd yn ei flwyddyn gyntaf yn yr ysgol gynradd ac ers hynny ei Nain a’i Daid sydd wedi bod yn gofalu amdano. Yn gyffredinol, mae wedi gwneud yn dda yn yr ysgol ac mae’n boblogaidd iawn ymysg ei gymheiriad ond mae ei athrawon yn ystyried ei fod yn eitha tanllyd ei ymddygiad ac ni fu ei bresenoldeb erioed yn dda.

Dri mis yn ôl, bu farw ei nain(famgu) yn sydyn. Yn gyflym iawn, peidiodd Dylan ddod i’r ysgol ac mae’r ysgol wedi methu cysylltu ag e dros y tair wythnos ddiwethaf. Yn dilyn yr angladd, dywedodd ei Daid wrth yr ysgol bod Dylan ac yntau wedi bod yn ymdopi’n dda a byddai Dylan nôl yn yr ysgol yn fuan, ond roedd y Taid yn edrych fel petai mewn sioc ac yn llawn trallod. Gyda dim ond chwe mis i fynd cyn ei arholiadau TGAU, mae’r ysgol yn poeni am ei addysg a’i iechyd emosiynol. Cysylltodd yr ysgol â gwasanaeth llesiant emosiynol gwirfoddol lleol a gofynnwyd i chi gwrdd â Dylan a’i Daid.

1. Beth ydych chi’n credu ddylid ei drafod gyda Dylan a’i Daid?
2. Pa ofal lleol ac opsiynau gofal y dylech chi fod yn ymwybodol ohonyn nhw pan fyddwch chi’n cwrdd?
3. Sut byddech chi’n cyfiawnhau darparu cymorth ar gyfer Dylan a’i Daid o ran ymarfer ataliol?