**DEDDF GWASANAETHAU CYMDEITHASOL A LLESIANT (CYMRU)**

**YMARFER**

**Llesiant**

Ystyried yr hyn y gallai llesiant ei olygu i oedolyn neu blentyn ag anghenion gofal a chymorth, a sut gallai pobl sy’n gweithio yn y sector gofal a chymorth hyrwyddo’u llesiant. Cwblhewch y tabl isod gan roi enghreifftiau ar gyfer pob elfen o lesiant (gan ychwanegu at yr enghreifftiau a geir):

| **Elfen llesiant** | **Sut gall ymarferwyr hyrwyddo llesiant** |
| --- | --- |
| 1. Iechyd corfforol a meddyliol, a llesiant emosiynol | * Ydy’r pobl sy’n asesu anghenion gofalwyr yn rhoi’r pwys dyladwy i’r straen seicolegol y gall rhai gofalwyr ei dioddef? |
| 1. Amddiffyn rhag camdriniaeth ac esgeulustod | * A wyddoch chi am wahanol ddulliau o  gamdrin a beth i’w wneud os ydych chi’n dod ar ei draws neu’n amau ei fod yn digwydd? |
| 1. Addysgu, hyfforddiant a gweithgareddau hamdden |  |
| 1. Perthnasedd domestig, teuluol a phersonol |  |
| 1. Y cyfraniad a wneir i gymdeithas |  |
| 1. Diogelu hawliau a hawliadau |  |
| 1. Llesiant cymdeithasol ac economaidd |  |
| 1. Addasrwydd y llety preswyl |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elfen llesiant ar gyfer plant** | **Sut gall ymarferwyr hyrwyddo llesiant** | |
| 1. Datblygiad corfforol, deallusol, emosiynol, cymdeithasol ac ymddygiadol **plant** | |  |
| 1. Lles fel y difinnir y gair hwnnw at ddibenion Deddf Plant 1989 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elfen llesiant ar gyfer oedolion** | **Sut gall ymarferwyr hyrwyddo llesiant** |
| 1. Rheolaeth dros fywyd o ddydd i ddydd ar gyfer **oedolion** |  |
| 1. Rheolaeth dros fywyd o ddydd i ddydd ar gyfer **oedolion** |  |
| 1. Cyfranogi i weithio gydag **oedolion** |  |