

SCDSW14

Cynllunio mewn partneriaeth i fynd i'r afael â materion tymor byr a thymor hwy



Trosolwg

Mae'r safon hon ar gyfer gweithwyr cymdeithasol sy'n gweithio gydag unigolion, teuluoedd, gofalwyr, grwpiau a chymunedau. Mae cynllunio mewn gwaith cymdeithasol yn ymwneud â dod o hyd i ffyrdd creadigol i gyflawni canlyniadau yn hytrach na chydweddu pobl â gwasanaethau traddodiadol neu bresennol. Gellir dod o hyd i atebion o fewn y bobl eu hunain neu eu rhwydweithiau personol; trwy gyfuno gwasanaethau mewn ffyrdd newydd neu fwy sefydledig; neu drwy amlinellu sut olwg allai fod ar gymorth sy'n gweddu'n berffaith. Mae'r safon hon yn mynd i'r afael â'r cylch o weithio ar y cyd i amlygu canlyniadau ac amcanion, archwilio atebion posibl a gwirio eu hymarferoldeb, a chytuno ar gynllun sy'n cynnwys ffyrdd i brofi pa mor dda y mae'r ateb yn gweithio.

SCDSW14

Cynllunio mewn partneriaeth i fynd i'r afael â materion tymor byr a thymor hwy

Meini prawf perfformiad

Mae'n rhaid eich bod chi'n gallu:

- P1 cynorthwyo **pobl** i ddeall y broses gynllunio a'u hawliau a'u cyfrifoldebau o fewn y broses honno
- P2 gweithio gyda **phobl** i gytuno ar y canlyniad cyffredinol y dylai'r cynllun ei gyflawni
- P3 dod i gytundeb ynghylch amcanion tymor byr, canolig a hir
- P4 cynorthwyo pobl i adnabod adnoddau o fewn eu hunain, eu rhwydweithiau personol a'r gymuned
- P5 archwilio amrywiaeth o **atebion** posibl a'u **hymarferoldeb** gyda'r bobl dan sylw
- P6 llunio cynllun yn seiliedig ar wybodaeth wedi'i choladu
- P7 sicrhau bod y rhai sy'n gysylltiedig â'r cynllun neu'n cael eu heffeithio ganddo, yn cytuno ag ef
- P8 cytuno ar sut caiff y cynllun ei fonitro a'i adolygu
- P9 cofnodi'r cynllun ac unrhyw ystyriaethau neu anghenion nad yw'r cynllun yn ceisio mynd i'r afael â nhw

SCDSW14

Cynllunio mewn partneriaeth i fynd i'r afael â materion tymor byr a thymor hwy

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

- K1 deddfwriaeth genedlaethol, ei pherthynas â **pholisïau** ac ymarfer gwaith cymdeithasol
- K2 codau, safonau, fframweithiau ac arweiniad statudol a phroffesiynol; eu perthynas â pholisi ac ymarfer gwaith cymdeithasol
- K3 nodweddion y wlad gartref, ei hiaith, diwylliant, daearyddiaeth ac arferion
- K4 beirniadaethau ar sail damcaniaethau ac ymchwil ar y berthynas rhwng deddfwriaeth, polisïau ac ymarfer gwaith cymdeithasol
- K5 gwaith cymdeithasol fel proffesiwn, gan gynnwys adroddiadau hanesyddol a materion cyfoes
- K6 natur, rôl a gorchymyn y berthynas gwaith cymdeithasol, gan gynnwys ffiniau proffesiynol a moesegol
- K7 egwyddorion, damcaniaethau, dulliau a modelau o ymyriad ac ymarfer gwaith cymdeithasol
- K8 **ffactorau** sy'n gyffredinol yn cael eu cysylltu ag ymglymiad gwaith cymdeithasol
- K9 egwyddorion asesu risg a rheoli risg
- K10 egwyddorion cymryd risg yn gadarnhaol
- K11 technegau datrys problemau a meddwl arloesol
- K12 egwyddorion rheoli gwrthdaro
- K13 natur gwrthdaro ac effaith ôl-gwrthdaro ar y gymdeithas
- K14 gweithio yn eich sefydliad: egwyddorion, gweithdrefnau ac ymarferion proffesiynol
- K15 offer a fframweithiau asesu a chynllunio
- K16 gofynion ffurfiol ar gyfer prosesau cyfreithiol a phrosesau allanol eraill
- K17 diben gweithio gyda gweithwyr proffesiynol ac asiantaethau eraill
- K18 cylch gwaith, swyddogaethau, ethos a chyfrifoldebau disgyblaethau a sefydliadau sy'n ymglymedig â gwaith amlddisgyblaethol
- K19 cyd-destun diwylliannol ac ieithyddol yr unigolyn, y teulu, y grŵp neu'r gymuned

SCDSW14

Cynllunio mewn partneriaeth i fynd i'r afael â materion tymor byr a thymor hwy

- K20 egwyddorion gweithio mewn partneriaeth ag unigolion, teuluoedd, gofalwyr, grwpiau a chymunedau
- K21 systemau, prosesau a gweithdrefnau eich sefydliad eich hun a sefydliadau eraill, y gall unigolion, teuluoedd, grwpiau a chymunedau gymryd rhan ynddynt
- K22 amrywiaeth y cymorth a all fod ei angen i hybu cyfranogiad
- K23 grym a chyfrifoldebau cyfreithiol a statudol y gellir eu defnyddio er mwyn diogelu unigolion, teuluoedd, gofalwyr, grwpiau a chymunedau
- K24 potensial unigolion i ddefnyddio eu cryfderau a'u hadnoddau personol i gyflawni newid
- K25 gwerth a rôl rhwydweithiau teuluol, cymunedau a grwpiau o ran cyflawni canlyniadau cadarnhaol, a ffyrdd i'w datblygu
- K26 natur personoli a gwasanaethau wedi'u personoli, gan gynnwys cymorth hunangyfeiriol; a rôl y gweithiwr cymdeithasol mewn perthynas â'r rhain yng nghyd-destun polisi cenedlaethol
- K27 amrywiaeth yr adnoddau sydd ar gael o fewn rhwydweithiau anffurfiol, yn y gymuned ehangach, trwy ddarpariaeth gwasanaeth ffurfiol, a thrwy arloesedd
- K28 meini prawf cymhwyster ar gyfer gwasanaethau neu lifoedd ariannu
- K29 y cyfleoedd a roddir gan ddulliau ariannu gwahanol, gan gynnwys cyllidebau unigol a thaliadau uniongyrchol
- K30 y cylch comisiynu ar gyfer darpariaeth, gan gynnwys cyfleoedd i gomisiynu gwasanaethau gan y rheiny sy'n eu defnyddio
- K31 rôl brocera o ran sicrhau gwasanaethau
- K32 sut i fynegi gwybodaeth ysgrifenedig yn gywir, yn eglur, yn berthnasol ac â lefel briodol o fanylion
- K33 gofynion cyfreithiol a sefydliadol ar gyfer cofnodi gwybodaeth a llunio adroddiadau
- K34 egwyddorion ymarfer myfyriol, meddwl beirniadol a dysgu

SCDSW14

Cynllunio mewn partneriaeth i fynd i'r afael â materion tymor byr a thymor hwy

Gwybodaeth Ychwanegol

Cwmpas/ystod

Ymarfer gwaith cymdeithasol gydag unigolion, teuluoedd, gofalwyr, grwpiau a chymunedau, mewn ystod eang o gyd-destunau, gan gynnwys gwasanaethau cymdeithasol statudol ac anstatudol, datblygu cymunedol, cyfiawnder troseddol a lles addysgol.

SCDSW14

Cynllunio mewn partneriaeth i fynd i'r afael â materion tymor byr a thymor hwy

Cwmpas/ystod sy'n gysylltiedig â meini prawf perfformiad

Gall **pobl** gynnwys unigolion, teuluoedd, gofalwyr, grwpiau neu gymunedau

Gall **atebion** gynnwys defnyddio adnoddau newydd neu bresennol o fewn yr unigolyn, y teulu, rhwydweithiau personol, y gymuned ehangach neu grwpiau; gallant fod yn hunangyfeiriol neu gael eu trefnu'n allanol; gallant fod yn ffurfiol neu'n anffurfiol; gallant fod yn wirfoddol, preifat neu statudol; gallant fod yn gysylltiedig ag iechyd, hamdden, addysg, cyflogaeth neu dai; gallant fod yn bersonol, technolegol neu gyfreithiol

Bydd **ymarferoldeb** yn cynnwys ystyried addasrwydd, argaeledd, cymhwyster, dilysrwydd cyfreithiol, cost a chynaliadwyedd

SCDSW14

Cynllunio mewn partneriaeth i fynd i'r afael â materion tymor byr a thymor hwy

Cwmpas/ystod sy'n gysylltiedig â gwybodaeth a dealltwriaeth

Gall **polisiâu** gynnwys rhai sy'n ymwneud â gofal cymdeithasol, diogelu, ail-leoli/atgyfannu yn y gymuned, cyfiawnder troseddol, mudo a cheisio lloches, addysg, iechyd, tai, budd-daliadau lles, amrywiaeth, gwahaniaethu a hybu annibyniaeth ac ymreolaeth oedolion, plant, teuluoedd, grwpiau a chymunedau

Gall **ffactorau** gynnwys camddefnyddio sylweddau; iechyd meddwl; eiddilwch; salwch corfforol; anabledd corfforol; anabledd dysgu; anghenion synhwyraidd; mudo a cheisio lloches; tlodi; oedolion neu blant mewn perygl o niwed neu gamdriniaeth; plant mewn angen; anawsterau sy'n ymwneud ag addysg; statws grŵp ethnig neu grŵp lleiafrifol arall; ymddygiad troseddol; diogelu'r cyhoedd

SCDSW14

Cynllunio mewn partneriaeth i fynd i'r afael â materion tymor byr a thymor hwy

Gwerthoedd

Glynu wrth y codau ymarfer rheoleiddiol sy'n gymwys i weithwyr cymdeithasol, a'r gwerthoedd sydd wedi cael eu mewnosod ynddynt

Sgiliau

- 1 Cynllunio camau gweithredu i gyflawni canlyniadau canfyddedig
- 2 Cyfathrebu mewn modd agored, cywir a dealladwy
- 3 Addasu cyfathrebu ar gyfer amrywiaeth o gynulleidfaoedd
- 4 Hwyluso defnydd pob unigolyn o iaith a dull cyfathrebu dewisol
- 5 Cynnal ymddiriedaeth a hyder unigolion, teuluoedd, gofalwyr, grwpiau a chymunedau
- 6 Gweithio'n effeithiol gyda'r rheiny sydd â safbwyntiau neu werthoedd sy'n gwrthdaro â'ch rhai chi
- 7 Trafod gydag eraill i gyflawni cytundeb mewn sefyllfaoedd cymhleth
- 8 Cymhwyso meddwl beirniadol i wybodaeth o amrywiaeth o ffynonellau
- 9 Dadansoddi a chyfosod gwybodaeth gymhleth
- 10 Cymhwyso meddwl creadigol i ddatrys problemau cymhleth
- 11 Llunio barn broffesiynol ynghylch sefyllfaoedd cymhleth
- 12 Defnyddio eich sgiliau rhyngpersonol a sgiliau a gwybodaeth arall fel adnodd
- 13 Cymhwyso ymagweddau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn
- 14 Cydbwyso canlyniadau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn â lles pobl eraill
- 15 Llunio cofnodion ac adroddiadau sy'n bodloni safonau proffesiynol
- 16 Cael mynediad at systemau technoleg gwybodaeth a chyfathrebu a'u defnyddio i gasglu, storio a lledaenu gwybodaeth
- 17 Cael mynediad at oruchwyliaeth a chymorth proffesiynol a'u defnyddio mewn sefyllfaoedd y tu hwnt i'ch gwybodaeth neu'ch profiad chi

Cysylltiadau â SGC eraill

Mae'r SGC hon yn cysylltu'n agos â:

SCD SW 17 Cymhwyso dulliau a modelau ymyrraeth gwaith cymdeithasol i hybu newid

SCD SW 18 Cael mynediad at adnoddau i gynorthwyo canlyniadau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn

SCDSW14

Cynllunio mewn partneriaeth i fynd i'r afael â materion tymor byr a thymor hwy

Cysylltiadau Allanol

Mae'r SGC hon yn cysylltu â chodau ymarfer rheoleiddiol sy'n berthnasol i weithwyr cymdeithasol.

SCDSW14

Cynllunio mewn partneriaeth i fynd i'r afael â materion tymor byr a thymor hwy

Datblygwyd gan Sgiliau Gofal a Datblygu

Rhif y fersiwn 1

Dyddiad cymeradwyo HYDREF 2011

Dyddiad adolygu mynegol EBRILL 2014

Dilysrwydd CYFREDOL

Statws GWREIDDIOL

Sefydliad gwreiddiol Sgiliau Gofal a Datblygu

URN gwreiddiol SW14

Galwedigaethau perthnasol Gweithiwr Cymdeithasol

Cyfes GWAITH CYMDEITHASOL

Allweddeiriau GWAITH CYMDEITHASOL; YMARFER; GWYBODAETH; TYSTIOLAETH