

## SCDSW2

### Datblygu ymarfer gwaith cymdeithasol trwy oruchwyliaeth a myfyrio



---

#### Trosolwg

Mae'r safon hon ar gyfer gweithwyr cymdeithasol sy'n gweithio gydag unigolion, teuluoedd, gofalwyr, grwpiau a chymunedau. Mae llinynnau dwbl goruchwyliaeth broffesiynol a myfyrio personol yn hanfodol ar gyfer datblygu ymarfer, a rhaid i weithwyr cymdeithasol ddefnyddio'r ddwy ohonynt yn effeithiol. Yn eu tro, rhaid i'r rhain gael eu llywio gan adborth gan eraill a'u hategu â chymorth llai ffurfiol, pan fo hynny'n ddefnyddiol neu'n angenrheidiol. Mae'r safon hon yn mynd i'r afael â'r meysydd hyn ac yn sicrhau y caiff dysgu newydd ei integreiddio mewn ymarfer, er mwyn gwella ymarfer unigol a chyfrannu at ddatblygu'r proffesiwn yn ei gyfanrwydd.

## SCDSW2

### Datblygu ymarfer gwaith cymdeithasol trwy oruchwyliaeth a myfyrio

---

#### Meini prawf perfformiad

*Mae'n rhaid eich bod chi'n gallu:*

- P1 ceisio **goruchwyliaeth broffesiynol** i ddatblygu ymarfer gwaith cymdeithasol atebol
- P2 paratoi ar gyfer **goruchwyliaeth broffesiynol** ffurfiol mewn ffyrdd a fydd yn manteisio i'r eithaf ar ei effeithiolrwydd
- P3 manteisio ar ffynonellau ychwanegol o gymorth sy'n gydnaws ag egwyddorion gwaith cymdeithasol proffesiynol
- P4 defnyddio adborth o oruchwyliaeth a **ffynonellau eraill** i lywio myfyrio ar eich ymarfer gwaith cymdeithasol a'i werthuso
- P5 myfyrio ar y cyd-destun diwylliannol yr ydych yn ymarfer ynddo a sut mae hyn yn effeithio ar eich gwaith
- P6 myfyrio ar eich gwerthoedd, credoau a'ch rhagdybiaethau eich hun, a sut maent yn effeithio ar eich ymarfer gwaith cymdeithasol
- P7 integreiddio dysgu o fewn ymarfer
- P8 cyfrannu eich gwybodaeth eich hun ynglŷn ag arfer gorau at ddatblygiad parhaus y proffesiwn

## SCDSW2

### Datblygu ymarfer gwaith cymdeithasol trwy oruchwyliaeth a myfyrio

---

#### Gwybodaeth a dealltwriaeth

*Mae angen i chi wybod a deall:*

- K1 deddfwriaeth genedlaethol, ei pherthynas â **pholisïau** ac ymarfer gwaith cymdeithasol
- K2 codau, safonau, fframweithiau ac arweiniad statudol a phroffesiynol; eu perthynas â pholisi ac ymarfer gwaith cymdeithasol
- K3 nodweddion y wlad gartref, ei hiaith, diwylliant, daearyddiaeth ac arferion
- K4 damcaniaethau sy'n tanategu ein dealltwriaeth o faterion cymdeithasol o safbwyntiau seicolegol, cymdeithasegol a throseddegol
- K5 damcaniaethau gwahaniaethu mewn cymdeithas gyfoes
- K6 beirniadaethau ar sail damcaniaethau ac ymchwil ar y berthynas rhwng deddfwriaeth, **polisïau** ac ymarfer gwaith cymdeithasol
- K7 gwaith cymdeithasol fel proffesiwn, gan gynnwys adroddiadau hanesyddol a materion cyfoes
- K8 natur, rôl a gorchymyn y berthynas gwaith cymdeithasol, gan gynnwys ffiniau proffesiynol a moesegol
- K9 egwyddorion, damcaniaethau, dulliau a modelau o ymyriad ac ymarfer gwaith cymdeithasol
- K10 **ffactorau** sy'n gyffredinol yn cael eu cysylltu ag ymglymiad gwaith cymdeithasol
- K11 eich cefndir, profiadau ac arferion eich hun a all effeithio ar eich ymarfer gwaith cymdeithasol
- K12 egwyddorion asesu risg a rheoli risg
- K13 technegau datrys problemau a meddwl arloesol
- K14 egwyddorion rheoli gwrthdaro
- K15 natur gwrthdaro ac effaith ôl-gwrthdaro ar y gymdeithas
- K16 gweithio yn eich sefydliad: egwyddorion, gweithdrefnau ac ymarferion proffesiynol

## SCDSW2

### Datblygu ymarfer gwaith cymdeithasol trwy oruchwyliaeth a myfyrio

---

- K17 offer a fframweithiau asesu a chynllunio
- K18 gofynion ffurfiol ar gyfer prosesau cyfreithiol a phrosesau allanol eraill
- K19 gweithdrefnau amlddisgyblaethol a sefydliadol lleol ar gyfer ymchwilio i niwed neu gamdriniaeth
- K20 nodweddion cyffredin ymddygiad cyflawnwyr
- K21 dangosyddion gelyniaeth, gwrthwynebiad neu ddiffyg cydymffurfio cudd
- K22 grym a chyfrifoldebau cyfreithiol a statudol y gellir eu defnyddio er mwyn diogelu unigolion, teuluoedd, gofalwyr, grwpiau a chymunedau
- K23 rôl brocera o ran sicrhau gwasanaethau
- K24 egwyddorion ymarfer myfyriol, meddwl beirniadol a dysgu
- K25 prosesau a gofynion ar gyfer goruchwyliaeth ffurfiol o fewn eich sefydliad eich hun
- K26 sut a phryd i fanteisio ar gymorth anffurfiol wrth ymarfer
- K27 ffynonellau o adborth a all lywio myfyrio ar ymarfer a meddwl beirniadol

# SCDSW2

## Datblygu ymarfer gwaith cymdeithasol trwy oruchwyliaeth a myfyrio

---

### Gwybodaeth Ychwanegol

#### Cwmpas/ystod

Ymarfer gwaith cymdeithasol gydag unigolion, teuluoedd, gofalwyr, grwpiau a chymunedau, mewn ystod eang o gyd-destunau, gan gynnwys gwasanaethau cymdeithasol statudol ac anstatudol, datblygu cymunedol, cyfiawnder troseddol a lles addysgol

#### Cwmpas/ystod sy'n gysylltiedig â meini prawf perfformiad

Bydd **goruchwyliaeth broffesiynol** yn unol â gofynion sefydliadol a phroffesiynol, sydd wedi cael eu cynllunio i ategu ac arwain myfyrio beirniadol ar y gwaith a gyflawnir; arwain a llywio ymarfer a pherfformiad presennol ac yn y dyfodol; amlygu anghenion datblygu proffesiynol parhaus; rheoli llwyth gwaith a blaenoriaethau; rheoli straen

Gall **ffynonellau eraill** gynnwys cydweithwyr o'ch sefydliad eich hun a sefydliadau a disgyblaethau eraill; unigolion, teuluoedd, grwpiau a chymunedau; ymchwil

#### Cwmpas/ystod sy'n gysylltiedig â gwybodaeth a dealltwriaeth

Gall **polisiau** gynnwys rhai sy'n ymwneud â gofal cymdeithasol, diogelu, ail-leoli/atgyfannu yn y gymuned, cyfiawnder troseddol, mudo a cheisio lloches, addysg, iechyd, tai, budd-daliadau lles, amrywiaeth, gwahaniaethu a hybu annibyniaeth ac ymreolaeth oedolion, plant, teuluoedd, grwpiau a chymunedau. Gall **ffactorau** gynnwys camddefnyddio sylweddau; iechyd meddwl; eiddilwch; salwch corfforol; anabledd corfforol; anabledd dysgu; anghenion synhwyraidd; mudo a cheisio lloches; tlodi; oedolion neu blant mewn perygl o niwed neu gamdriniaeth; plant mewn angen; anawsterau sy'n ymwneud ag addysg; statws grŵp ethnig neu grŵp lleiafrifol arall; ymddygiad troseddol; diogelu'r cyhoedd

# SCDSW2

## Datblygu ymarfer gwaith cymdeithasol trwy oruchwyliaeth a myfyrio

---

### Gwerthoedd

Glynu wrth y codau ymarfer rheoleiddiol sy'n gymwys i weithwyr cymdeithasol, a'r gwerthoedd sydd wedi cael eu mewnosod ynddynt

### Sgiliau

- 1 Rheoli galw ar eich amser eich hun i flaenoriaethu'r hyn sy'n bwysig, yn ogystal â'r hyn sydd angen ei wneud ar frys
- 2 Cyfathrebu mewn modd agored, cywir a dealladwy
- 3 Cymhwyso meddwl beirniadol i wybodaeth o amrywiaeth o ffynonellau
- 4 Dadansoddi a chyfosod gwybodaeth gymhleth
- 5 Cymhwyso meddwl creadigol i ddatrys problemau cymhleth
- 6 Cael mynediad at systemau technoleg gwybodaeth a chyfathrebu a'u defnyddio i gasglu, storio a lledaenu gwybodaeth
- 7 Cael mynediad at oruchwyliaeth a chymorth proffesiynol a'u defnyddio mewn sefyllfaoedd y tu hwnt i'ch gwybodaeth neu'ch profiad chi
- 8 Cymhwyso meddwl beirniadol er mwyn myfyrio ar eich ymarfer eich hun
- 9 Cyfosod gwybodaeth ac ymarfer

### Cysylltiadau â SGC eraill

Mae'r SGC hon yn tanategu pob SGC Gwaith Cymdeithasol arall.

### Cysylltiadau Allanol

Mae'r SGC hon yn cysylltu â chodau ymarfer rheoleiddiol sy'n berthnasol i weithwyr cymdeithasol.

## SCDSW2

Datblygu ymarfer gwaith cymdeithasol trwy oruchwyliaeth a myfyrio

---

**Datblygwyd gan** Sgiliau Gofal a Datblygu

---

**Rhif y fersiwn** 1

---

**Dyddiad cymeradwyo** HYDREF 2011

---

**Dyddiad adolygu mynegol** Ebrill 2014

---

**Dilysrwydd** Cyfredol

---

**Statws** Gwreiddiol

---

**Sefydliad gwreiddiol** Sgiliau Gofal a Datblygu

---

**URN gwreiddiol** SW2

---

**Galwedigaethau perthnasol** Gweithiwr Cymdeithasol

---

**Cyfres** Gwaith Cymdeithasol

---

**Allweddeiriau** Ymarfer; goruchwyliaeth; myfyrio